

BRAVO – Schülerbegleitkarte zur Berufswahlvorbereitung

Die Laufkarte begleitet den/die Schüler/in mit möglichem bzw. vorliegendem sonderpädagogischem Förderbedarf bis zur endgültigen Aufnahme an der zuständigen Berufsschule! Sie dokumentiert den Stand der beruflichen Eingliederung. Dazu ist die Karte stets im Original weiterzugeben. Der Besitz der Karte verpflichtet zur Veranlassung der erforderlichen nächsten Schritte!

Nach Beendigung der Schulpflicht verbleibt diese Karte im Schülerakt an der abgebenden Schule. Mit Einverständnis der Erziehungsberechtigten ist die Weitergabe der Karte an eine aufnehmende Schule möglich.

Schuldaten Schule: Schulnr.: Anschrift d. Schule:	Schülerdaten: Nachname: Vorname: Anschrift: Telefonnr:	Förderschwerpunkt/ -e: Geburtsdatum: Geschlecht:
-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Zutreffendes bitte ankreuzen und ggf. mit Datum vermerken.

Übersicht der schulischen Maßnahmen je Jgst.:	5	6	7	8	9	
- Lernziendifferenzierter Unterricht mit Notenaussetzung						
- Individueller Förderplan						
- Nachteilsausgleich						
- Notenschutz						
- Schulbegleitung						

Übersicht der Beratungsmaßnahmen je Jgst.:	5	6	7	8	9	
- Beratungslehrer						
- Schulpsychologie						
- MSD						
- Beratungsstelle Inklusion						
-						

Fällig ab/ am:	Maßnahmen in der 5./ 6. Jgst.	Am:	Auffälligkeit/ Anmerkung
Sept. /Okt.	Lernstandserhebung 5. Klasse Mathematik		
	Deutsch		
	Lernstandserhebung 6. Klasse Mathematik		
	Deutsch		
Zutreffendes ankreuzen		Datum	
Ende 6.Kl.	- Anforderung und Einsatz MSD	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
	- liegt ein Förderdiagnostischer Bericht vor?	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
	- Eröffnungsgespräch durch die Erziehungsberechtigten wahrgenommen?	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
Berücksichtigung des sonderpädagogischen Förderbedarfs in abschließender Schülerbeobachtung (gem. Schülerbogen)			

In der Jahrgangsstufe 5/6 wurde diese Karte geführt von: _____

Unterschrift der Lehrkraft/ Lehrkräfte

Maßnahmen in der 7. Jgst.

	Am:	Bemerkung
- Anforderung MSD bei sonderpädagogischem Förderbedarf zur Planung der beruflichen Eingliederung / Prozessdiagnostik §27 /2 VSO -F		
- 1. Entwicklungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten zur Ausbildungsorientierung Inhalte: Lern- / Persönlichkeitsentwicklung, Unterstützungsangebote, Berufsorientierung		

In der Jahrgangsstufe 7 wurde diese Karte geführt von: _____
Unterschrift der Lehrkraft

Maßnahmen in der 8. Jgst.

	Am:	Bemerkung
- Individuelle Maßnahmen zur Berufswahlvorbereitung (z.B. BerEb, IFD,...)		Gewählte individuelle Maßnahme:
- 2. Entwicklungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten zur Ausbildungsorientierung Inhalte: Informationen/ Empfehlungen zu Maßnahmen der Agentur für Arbeit und weiterer Träger		
	Zutreffendes ankreuzen	Bemerkung
Erziehungsberechtigte wünschen nach dem Besuch der Mittelschule sonderpädagogische Unterstützung in Form eines Besuches der Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	Bei „nein“ Hinweis an die Eltern hinsichtlich mögl. Konsequenzen. (vgl. Wegweiser)

Dez.



bis
Hj.



Juli

- Beobachtungen zur Diagnostik, §27 /2 VSO – F, werden durch d. Klassenlehrkraft geführt	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
- Schweigepflichtentbindung und Einverständnis zur Datenübermittlung für den Austausch mit der Agentur für Arbeit	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
- Kontaktaufnahme U25 Berater der Arbeitsagentur	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
➔ Überprüfung auf Reha-Status von Erziehungsberechtigten erwünscht?	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
➔ psychologische Untersuchung (PSU)	am:	
➔ Wurde ein Reha-Status anerkannt?	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> in Abklärung <input type="checkbox"/>	
- Kontaktaufnahme Integrationsfachdienst (IFD) notwendig?	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	erfolgt am:

<ul style="list-style-type: none"> - Erstellung des Entwicklungs- und Leistungsberichtes nach §27/2 VSO –F bei sonderpädagogischem Förderbedarf * siehe Erläuterungen 	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	erfolgt am:
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------

In der Jahrgangsstufe 8 wurde diese Karte geführt von: _____
Unterschrift der Lehrkraft

Okt.

Maßnahmen in der 9. Jgst.	Am:	Bemerkung
<ul style="list-style-type: none"> - Berufswegekonferenz /Runder Tisch mit allen Beteiligten (MSD, Erziehungsberechtigte, Klassenlehrkraft, AA,..) 		

ab
ca.
Feb.

Bei Übertritt an eine Regelberufsschule:		
Übertritt an die Regelberufsschule (Fachklasse) mit Ausbildungsvertrag:	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
Übertritt an die Regelberufsschule in folgender Maßnahme:	JoA <input type="checkbox"/> BVB <input type="checkbox"/> BVJ <input type="checkbox"/> BIJ <input type="checkbox"/> BEJ <input type="checkbox"/> EQ <input type="checkbox"/> BaE <input type="checkbox"/> Sonstige: _____	

Feb.

Bei gewünschtem Übertritt an eine Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung:

<ul style="list-style-type: none"> - Antrag der Erziehungsberechtigten auf Besuch der Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung liegt vor 	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> - Erstellung Sonderpädagogisches Gutachten nach §27 /2 VSO – F 		
→ Wurde der Rehasstatus anerkannt?	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> - Erstellung Sonderpädagogisches Gutachten durch MSD 		

Mai

ca.
April/
Mai

↓ nicht auszufüllen bei Förderschwerpunkt geistige Entwicklung!

<ul style="list-style-type: none"> - <u>Anmeldung</u> an der Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung 	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> Fristen und Modalitäten sind an der jeweiligen Berufsschule zu erfragen	
<ul style="list-style-type: none"> - Übertritt an die Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung erfolgt: 	Bereich:	

Juli

Juli

→ Bei Förderschwerpunkt geistige Entwicklung:		
<ul style="list-style-type: none"> - Erstellung des Entwicklungs- und Leistungsberichtes nach §27 /2 VSO –F 	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> erfolgt am:	
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Anmeldung</u> an der Berufsschulstufe FZgE 	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> Fristen und Modalitäten sind an der jeweiligen Berufsschule zu erfragen	
<ul style="list-style-type: none"> - Übertritt an FZ gE Berufsschulstufe 	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
-> Nutzung des Angebotes des bfz Berufsorientierung inklusiv (BOi)	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> - Übertritt an eine Regelberufsschule 	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	

In der Jahrgangsstufe 9 wurde diese Karte geführt von: _____
Unterschrift der Lehrkraft

Entbindung von der Schweigepflicht und Zustimmung zur Datenübermittlung

Ich erkläre mich damit einverstanden, dass die Lehrkraft der abgebenden Mittelschule im Interesse meines Kindes mit den Fachkräften der nachfolgenden schulischen Einrichtung/en: _____ zusammenarbeiten und Informationen austauschen darf.

Die Einwilligung ist freiwillig. Aus der Nichterteilung oder dem Widerruf der Einwilligung entstehen mir/ uns keine Nachteile. Mir/ Uns ist bekannt, dass ich diese Erklärung jederzeit schriftlich mit Wirkung für die Zukunft widerrufen kann.

Ort, Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Anmerkungen/ Notizen

(Der Wegweiser zur BRAVO-Schülerbegleitkarte ist bei den staatlichen Schulämtern in digitaler Form erhältlich.)